ETAPA DE ACOJIDA
DEL 17 AL 31 MAYO

TRANSITO SENSIBLE SEGURO Y ARMONICO.

PROPOSITO: los niños(as) potencian seguridad y confianza y primas de compartir en esta nueva transicion del hogar al jardin; ademas continuaran reconociendo los espacios y del jardin y sus usos; asi mismo continuan adquiriendo habilidades para expresar emociones, sentimientos sabores y su imaginacion, como tambien la capacidad de tranquilizarse y comprender el transito de casa al jardin, de igual manera disfrutan del juego y la integracion, acercandose al jardin de manera segura y armonica despertando vinculos afectivos; a su vez manifestan sus capacidades motoras para la solucion de necesidades propias y colectivas, para una acojida armonica y feliz.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

"Desarrollar confianza y seguridad en si mismo"

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 17 Mayo 2024.
NIVEL Parvulos A
EDAD 2 a 3 años
DOCENTE Sandra Bustos.
RECURSOS: bombas, 3 pliegos de papel crepe, musica, bafle, usb galgenas, juguetes y th.
ESTRATEGIA P: Fiesta de integración

PROPOSITO los niños(as) potencian seguridad y confianza y formas de compartir en esta nueva transición del hogar al jardin.
ACTIVIDAD: Despertando confianza, seguridad y armonb atraves de la integracion

DESCRIPCION: la docente dara la bienvenida de manera afectiva a los niños(as) en el salon y estando alli los invitara a jugar con bombas y disfrutar de musica infantil.

luego la docente los organizara y los preparara para una fiesta de integracion, donde para iniciar la actividad la docente trasladara a los niños(as) al aula multiple. y estando alli, los invitara a compartir juegos con bombas. y con papel crepe. luego las docentes les colocaran musica invitandolos a baila e integrarse con los otros niveles, asi mismo motivandolos a tener un transito de casa a jardin de manera armonica, para finalizar las docentes los invitara a compartir galgenas.

DESPERTAR LUDICO: la docente invitara a los niños(as) a compartir juguetes

Powered by CamScanner

VALORACION

Las actividades planeados para el dia de hoy se realizaron en su totalidad las cuales permitieron observar que los niños(as). han adquirido confianza seguridad al momento de hacer transitos, ya que a medida que fueron llegando se integraron con gran alegria y motivacion no manifestaron en ningun momento angustia. o llanto en especial mostraron mucha alegria por el regreso Salome lopez, Mariana, Alan, josue y Hellen.

Por otra parte se evidencio que al momento de compartir con otros niveles, estuvieron alegres seguros y lograron compartir juegos y juguetes tales como bombas, cintas. entre otros en especial se evidencio esta alegria de compartir en. Hellen, Victoria, Harry, Alejandro y Miguel Angel.

Además se evidencia que han continuo potenciando su ajuste corporal. subir escaleras. mostrando firmeza. en sus piernas y brazos, en especial se evidencio esta habilidad en. Hellen, Victoria, Miguel Angel. Alejandro y Salome lopez

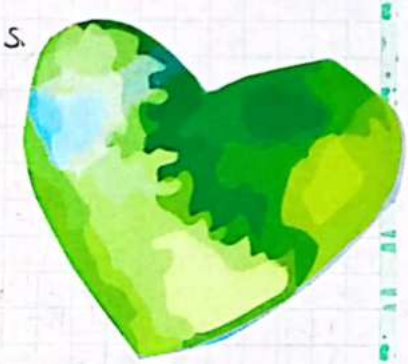
REFLEXION PEDAGOGICA:

Las actividades y la estrategia de integracion permitio el disfrute y alegria de los niños(as) en el cual se continuara programando estas actividades dentro de la expansion del jardin

FECHA: Lunes 20 Mayo 2024
NIVEL: Parvulos A.
EDAD 2 a 3 años
DOCENTE Sandra Bustos.
RECURSOS peluches., 1 caja de plastilina, volquetas plasticas y th.
ESTRATEGIA P: Recordo de reconocimiento

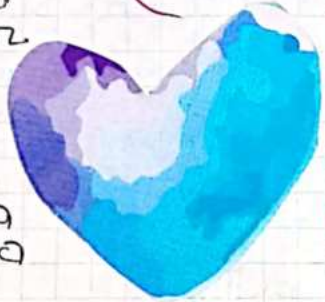
PROPOSITO: Los niños(as). continuaran interiorizando y reconociendo los espacios del jardin y sus usos

ACTIVIDAD Recomendo los espacios del jardin



DESCRIPCION: la docente dara la bienvenida de manera grupal a los niños(as) en el salon y estando alli los invitara y motivara a jugar con peluches, haciendo que. continuen potenciando seguridad y confianza.

Luego la docente los organizara y los preparara para un recorrido por los espacios del jardin, donde para iniciar la docente realizara una pequeña charla sobre los cuidados que se deben tener para hacer recorridos por los diferentes espacios del jardin luego los trasladara a todos los espacios del jardin como lo son los diferentes salones, el aula multiple, el comedor entre otros espacios que cuenta el jardin, donde la docente les iva hablando de cada uno de estos espacios. motivandolos a explorar reconocer y apropiarse de estos espacios, para finalizar, la docente los llevara nuevamente al salon y alli, les entregara plastilina motivandolos a modelar con esta los espacios que mas les llamo la atencion para esto tendran la ayuda de la docente para interpretar sus gustos y emociones.



Powered by CamScanner

DESPERTAR LUDICO: La docente invitara a los niños(as) a jugar y compartir con vajillas plasticas recreando lo vivido en la actividad anterior.

VALORACION

Las actividades planeadas para el dia de hoy se llevaron a cabo, las cuales permitieron observar que los niños(as) continuan despertando empatia con sus compañeros ya que Harry.I Isabella, David y Victoria al momento de compartir los peluches les decian a sus compañeros vengan juguemos y cantaban los peluches mostrando ternura y cariño.

Además se observo que poco a poco escuchan y siguen instrucciones y reconocen que se deben tener cuidados para no tener accidentes, en especial Miguel Angel y Nicolas manifestaban a su manera que si "como se hacen ayayai.

Asi mismo manifestaron reconocer los espacios, donde mostraban la cocina, la cama, el aula multiple con seguridad en especial David Hellen y Alan, Alejandro y Salome Manzano.



REFLEXION PEDAGOGICA:

Las actividades y estrategias pedagogicas muestran que los niños(as) a traves de estas interiorizan practicas y acciones de cuidado como de aprendizaje, por lo cual los recorridos se continuaran dentro de las experiencias pedagogicas

FECHA: Martes 21 Mayo 2024
NIVEL. Parvulos A.
EDAD. 2 o 3 años.
DOCENTE Sandra Bustos.
RECURSOS: Juguetes, titeres de manopla, videos, usb, ballet
ESTRATEGIA P: Obra de. titeres

PROPOSITO: Los niños(as) continuaran despertando seguridad y armonia al encontrarse en un espacio como lo es el jardin.
ACTIVIDAD Interactuando con titeres adquiere confianza y seguridad.

DESCRIPCION La docente dara la bienvenida de manera fraternal a los niños(as) en el salon y estando alli, los motivara a jugar y compartir juguetes, potenciando sus lazos de amistad y seguridad.

Luego la docente, los organizara y los preparara, para una obra de titeres, donde para iniciar la docente llamara la atención de los niños(as), entonando rondas infantiles. luego para continuar les hablara que, el dia de hoy los titeres nos visitaron, para esto la docente: llamara los titeres y entablara un dialogo con estos haciendoles preguntas del porque no se asistio, al jardin, a su vez motivara a los niños(as) a realizar preguntas y comentar sus experiencias en casa para Finalizar la docente prestara titeres motivandolos a realizar sus propios obras.

Tema
D
M
A

Powered by CamScanner

DESPERTAR LUDICO: La docente invitara a los niños(as) a observar videos relacionados con la transicion a diferentes lugares.

VALORACION

Las actividades planeadas para el dia de hoy se realizaron en su totalidad, las cuales fueron de gran motivacion para los niños(as) y permitieron observar que los niños(as), han fortalecido de manera agradable su conviencia en el jardin hacer de su participacion y permanencia en esta una aventura segura y armonica en especial Itellen, Victoria, Mariano David y Alan ya que son espontaneos mantienen una sonrisa en su rostro y logran compartir sus juguetes y vivencias de juego.

Ademas se evidencio el distinto con la presentacion de titres en especial, Miguel Angel Victoria. Harry y Nicolas ya que siempre quieren estar en contacto con los titres. y les preguntaban si comian en casa, que comian fortaleciendo asi su lenguaje y oralidad.

REFLEXION: Las actividades planeadas y la estrategia de titres permitio el avance en el desarrollo integral de los niños(as).

Emmis

Powered by CamScanner

FECHA Miercoles 22 Mayo 2024
NIVEL. parvulos A
EDAD 2 a 3 años
DOCENTE: Sandra Bustos
RECURSOS: harina de trigo, aceite, musica, usb, batlet. y th.

ESTRATEGIA P: Taller de creacion con plastimasa

PROPOSITO: los niños(as) continuen adquiriendo habilidades de expresion en especial para expresar emociones, sentimientos sabores y de imaginacion
ACTIVIDAD. creando con la plastimasa

DESCRIPCION: la docente dara la bienvenida de manera fraternal a los niños(as) en el salón y estando alli, los invitara a jugar, crear e imaginar con harina. para esto tendra harina expuesta en plasticos.

luego la docente los organizara y los preparara para un taller de creacion con plastimasa, donde para iniciar la docente pasara harina a cada uno de los niños(as) dejandolos sentir la textura, de igual manera que expresen sus sensaciones y emociones para continuar la docente aplicara aceite y agua a esta harina, motivandolos a observar la transformacion de esta harina, invitandolos a amasarla, para finalizar prestara figuritas para taller en la masa plasmando las figuritas, motivandolos a que continuen. expresando y manifestando sus emociones y experiencias.

DESPERTAR LUDICO: la docente invitara a los niños(as) a escuchar musica infantil y asi continuar expresando sus sentirs.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron a su totalidad, las cuales permitieron observar que los niños(as) se muestran muy exploradores y alegres al momento de manipular harina en especial Miguel Angel y David mostraron asombro y con sus dedos trataban de hacer figuras dentro de la harina fortaleciendo así su creatividad e imaginación

Además al momento de amasar esta harina mezclada con agua Harry y Hella mostraron angustia y asco. por lo cual no quisieron amasarla ni manipular con agrado esta masa pero Alan, Alejandro, Salome, Manzano y Victoria mostraron gran emocion al sentir esta masa en sus manos adquiriendo habilidades de expresión de sentimientos y saberes.

Por otra parte mostraron gran interes al momento de modelar y armar figuras con esta masa donde se evidencio su oralidad al decir "arepa" "pan" "pescado" en especial hablaba y volvio hablar Isabella y Nicolas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: las estrategias propuestas fueron de agrado y motivacion para los niños(as) y docente en ningun momento fueron frustrantes, al contrario llamaron la atencion de los niños(as) haciendo que se motivaran a fortalecer sus habilidades, por lo cual se continuara planeando estas estrategias

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 23 Mayo 2024
NIVEL: Parvulos A
EDAD 2 a 3 años
DOCENTE: Sandra Bustos
RECURSOS: Plastimasa, colchonetas, espejos, musica, ballet, usb. crema y aceite corporal, inciensos y peluches.
ESTRATEGIA P: Jornada de spa.

PROPOSITO: Los niños(as) desperteran. la capacidad de compartir, de tranquilizarse, comprender. el traslado de, caso al jardin y asi mismo baja los niveles de estres.
ACTIVIDAD. Relajando mi cuerpo y mente. adquiero Seguridad

DESCRIPCION: La docente dara la bienvenida a los niños(as) de manera tratand en el salon, y la estando alli, los motivara a jugar y crear con la plastimasa. que se preparo. el dia anterior.

Luego la docente los organizara y los preparara para un dia de spa, donde para iniciar la docente pedira que nos ubiquemos, a las colchonetas, nos quitemos, las chaquetas, los zapatos, luego los invitara a observarse en el espejo, a aplicarse crema, peinarse, realizarse masajes en los pies, cara, hombros a continuar adquiriendo Seguridad y confianza, de igual manera tendran musica de relajacion y aromas. para finalizar nuevamente se colocaron los zapatos y se guardara lo utilizado como lo son los espejos las cremas. y accesorios.

DESPERTAR LUDICO: La docente invitara a los niños(as) a jugar y compartir con peluches.





Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron en su totalidad, las cuales permitieron observar que los niños(as) en especial Ariana, David y Miguel Angel. han desarrollado su capacidad de memoria ya que cuando se les presto la plastimasa recordaron que con esta el día anterior habían modelado peces y orquídeas, de igual manera se evidencia en ellos el avance en su oralidad.

Además se evidencia que poco a poco han ido comprendiendo los cambios y hábitos que realizan diariamente donde Mariana, Josue, Itzel, Isabella y Salome Mariano muestra calma al llegar al jardín se despiden de sus familiares, mostrando seguridad y acogida por esta en el jardín. logrando así bajar los niveles de estrés y frustración, y fortaleciendo sus posibilidades de aprendizaje.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Las actividades y estrategias propuestas fueron de gran agrado y motivación para los niños(as) y la docente, esto permitió el avance en el desarrollo y aprendizaje, por lo cual las estrategias de acogida han sido de impacto y se continuara con ellos.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 24 Mayo 2024.
NIVEL: Parvulos A
EDAD: 2 a 3 años.
DOCENTE: Sandra Bustos
RECURSOS: la pisina de pelotas, 3 pliegos de papel crepe, antifaces bombas, musica, baffle, usb, dulces, videos
ESTRATEGIA P: Fiesta de fantasia

PROPOSITO: Los niños(as), disfruten del juego y la integracion, acercandose al espacio del jardin de manera segura y amorosa.
ACTIVIDAD: Disfrutando de la fiesta de fantasia.

DESCRIPCION: La docente da la bienvenida de manera fraternal a los niños(as). en el salon y estando alli, los motivara a jugar en la pisina de pelotas.

Luego los organizara y los preparara para una fiesta de fantasia, para esto la docente tendra oscurecido el salon. y para empezar la actividad. la docente pasara. trozos, de papel de colors fuertes o fluorescentes, adornos colocara antifaz a cada niño(a). para luego. invitarlos a seguir a la fiesta, donde encontraran: bombas, y habra musica infantil la docente los motivara a bailar, disfrutar, crear y fantasear, para finalizar se compartiran dulces y la docente les hablara sobre la importancia del jardin, el buen trato, los alimentos que ofrece el jardin por lo tanto en el jardin hay tranquilidad, seguridad y confianza.

DESPERTAR LUDICO: La docente los invitara a observar videos de musica infantil.

Powered by CamScanner



VALORACION

Las actividades planeadas para este dia se realizaron en su totalidad, las cuales permitieron observar que los niños(as) del nivel en especial, Miguel Angel, Alan, Salome Lopez y Alejandro han logrado afianzar su corporalidad lo cual muestran al momento de lanzar pelotas, de patearlas.

Además se evidencio que se integran con mucha alegria, les llama mucho la atención los colores vivos, notas, en especial. Miguel Angel, victoria Isabella, Hellen y Josue, quienes estan siempre muy atentos a lo que se va a realizar, indagan y preguntan por todo lo que observan.

Por otra parte se evidencio que han nivel de parvulos A le gusta mucho la musica, se evidencia que en sus hogares escucha musica y musica variada en especial a Harry Styl. y Salome Lopez le gusta la musica infantil. donde realizan movimientos de cadera, fortaleciendo su esquema corporal.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Las actividades, y estrategias propuestas fueron de gran agrado y motivacion para los niños las y docente, haciendo de esta etapa una acojida alegre y productiva.



Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 27 Mayo 2024
NIVEL: Parvulos A
EDAD 2 a 3 años
DOCENTE: Sandra Bustos.
RECURSOS: revistas, libros, cuentos, cesto, pelotas de telas y th

ESTRATEGIA P: Picnic literario

PROPOSITO: los niños(as) continuaran desperando seguridad amor(a) e interes por la literatura. en este espacio del jardin.

ACTIVIDAD. Escuchando y expresando atraves de los cuentos infantiles.

DESCRIPCION. la docente dara de manera natural la bienvenida a los niños(as) en el salon y estando alli, la docente los motivara a observar revistas, libros y cuentos. invitandolos a la literatura.

Luego. la docente los organizara y los preparara para un picnic literario donde la docente colocara una cobija en el suelo y en el centro de esta un canasta lleno de libro, luego para iniciar la actividad, la docente entonara rondas infantiles con esto llamara la atencion de los niños(as). para continuar pedira a un niño(a) que exija un libro o cuento para leer, lo maestro lo leera. Utilizando diferentes tonos de voz y mostrando los imagenes y asi lo hara con varios cuentos. para finalizar pedira que, todos cojamos un cuento o un libro, y lo leamos a nuestra manera pero lo podemos leer, tambien con ayuda de los mismos compañeros. i de igual manera dentro de estas lecturas la docente les comentara la alegria del regreso al jardin.

Powered by CamScanner

DESPERTAR LUDICO: la docente invito a los niños(as) a jugar y compartir con pelotas de tela.

VALORACION

las actividades planeados para el dia de hoy se llevaron a cabo, las cuales permitieron observar que los niños(as), se motivan con facilidad al momento de explorar y manipular libros, revistas donde describen lo que observan, lo comentan fortaleciendo asi su pensamiento y oralidad en especial se ve esto ganancia en: Josue, Isabella, David y Hellen.

Además se evidencio gran motivación por la escucha de cuentos e historias que la docente les narro. donde colocaron caras de asombro e interes por conocer y saber de estos cuentos, en especial Isabella se concentro y le pedia a la docente que nuevamente contara la historia, de igual manera David, Miguel Angel, victoria, Alan y Mariana. mostraron que han adquirido confianza y seguridad de encontrarse en este espacio del Jardin, haciendo cada vez de sus habitos mas seguros y amenos.

REFLEXION PEDAGOGICA.

las actividades y estrategias propuestas para este dia fueron de gran motivacion e interes para los niños(as) y docente lo que permite continuar despertando el habito de lectura en los niños(as).

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 28 Mayo 2024
NIVEL: Parvulos A
EDAD: 2 a 3 años
DOCENTE: Sandra Bustos.
RECURSOS: gimnasio infantil, juguetes, tortugas plasticas y th.

ESTRATEGIA P: Juego de convivencia

PROPOSITO: los niños(as). Fortalecer vinculos afectivos atraves de la interacion y el compartir

ACTIVIDAD: comparto mi juguete preferido con los docentes y compañeros.

DESCRIPCION: la docente dara la bienvenida de manera afectiva a los niños(as) en el salon y estando alli, los invitara a jugar en el gimnasio infantil, adquiriendo destrezas corporales y seguridad.

Luego la docente los organizara y los preparara para un juego de convivencia y acojida, donde para iniciar, los invitara a coger su juguete preferido consentirlo, luego para continuar la docente los invitara a presentar su juguete, donde les pedira que expresen que es? porque les gusta para esto la docente ayudara a pronunciar palabras y mostrar los juguetes, para finalizar les pedira que compartan e intercambien los juguetes

DESPERTAR LUDICO:

la docente los invitara a jugar con tortugas plasticas, motivandolos a continuar el juego de la convivencia.







Powered by CamScanner

VALORACION

Las actividades planeadas para el dia de hoy. se realizaron en su totalidad, los cuales permitieron observar que los niños(as). continúan adquiriendo destreza corporal, donde se motivan con mucha alegria. al saltar, al sortear obstaculos. cuando se juega en el gimnasio infantil en especial muestran estas capacidades David, Alejandro, Nicolas y Miguel Angel.

Por otra parte. se logro evidenciar que cada dia se motivan mas por compartir, por su apreciables. en especial, Alejandro, victoria, Salome. que desde el momento que llegaron. lograron compartir sus juguetes les decian a sus compañeros se lo presto, y en ningun momento se vieron. frustrados por compartir sus juguetes., esto les permitio desarrollar su sociabilidad y sentir compañerismo y amistad.

Ademas, se evidencio que han avanzado de manera satisfactoria en su oralidad pronuncian de forma mas clara y concreta ciertas palabras en especial Isabella. Harry, Itelles y David.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Las actividades y estrategias propuestas fueron de motivacion y productividad para los niños(as). en ningun momento fueron frustrantes por lo cual esta estrategia de compartir sus juguetes se continuan llevando a cabo.



Powered by CamScanner

FECHA Miercoles 29 Mayo 2024
NIVEL. Parvulos A
EDAD. 2 a 3 años
DOCENTE. Sandra Bustos
RECURSOS. Musica, boriet, usb, gimnasio infantil, aros, lazos agua y th.
ESTRATEGIA P. Rincones de movimiento y ejercitación

PROPOSITO: Los niños(as). mostraran sus emociones. gustos, alegnos por participar en el jardin como tambien sus capacidades motoras.
ACTIVIDAD: Disfrutando de los rincones de ejercitacion.

DESCRIPCION: La docente dara la bienvenido de manera afectiva a los niños(as) en el salon y estando alli los invitara a jugar con aros, de igual manera les colocara musica de acrobacias motivandolos a ejercitar el cuerpo.

Luego los organizara y los preparara para una exploración de rincones de movimiento y ejercitación, donde para iniciar la docente, les hablara, les explicara la actividad y los cuidados que se deben tener con el cuerpo, luego los trasladara a los diferentes salones (rincones). donde van a encontrar en uno la piscina de pelotas, en el siguiente el gimnasio infantil, los aros y lazos y asi varios rincones de ejercitacion para el cuerpo donde podran fortalecer su motricidad gruesa y saltar obstaculos corporales, luego para finalizar la actividad la docente nuevamente los llevara al salon y alli les brindara agua para hidratarlos.

DESPERTAR LUDICO:
La docente los invitara a jugar con aros recordando lo vivido anteriormente.

Powered by CamScanner

VALORACION



Las actividades planeadas para el dia de hoy se. realizaron en su totalidad, las cuales permitieron observar que los niños(as) son creativos imaginativos. En especial, Nicolas, Alejandro, Alan y Hellen al jugar con. aros los cojian de diferentes formas, llevandolos a la cabeza, como tambien. hacian. movimientos al ritmo de los aerobicos.

Además al desplazarse a los rincones mostraron sus gustos por los pelotas. y otros juegos de ejercitacion, sin embargo. Victoria, Isabella, David y Salome. mostraron mayor gusto por los pelotas de plsino, donde mostraron las capacidades que tienen. para lanzarlos. para salta sobre estas, siempre mostrando alegria. amor al momento de compartir y llevar a cabo juegos.



Asi mismo lograron mostrar su motivacion por estar en el jardin como tambien. mostraron seguridad y confianza al estar en otros espacios del jardin.

REFLEXION PEDAGOGICA: las actividades y estrategias propuestas permitieron el avance en el desarrollo de los niños(as) logrando el disfrute de todos(as) por lo cual estas experiencias y estrategia se continuaran llevando a cabo.



FECHA: Jueves 30 Mayo 2024
NIVEL Parvulos A
EDAD 2 a 3 años.
DOCENTE Sandra Bustos.
RECURSOS: Fichas, amotados, Juguetes y th.

ESTRATEGIA P: Buscando tesoros

PROPOSITO: los niños(as) despertaran la necesidad de explorar y buscar las posibilidades que tienen para solucionar sus necesidades.
ACTIVIDAD Buscando tesoros



DESCRIPCION: la docente dara la bienvenida de manera fraternal a los niños(as) en el salon y estando alli los invitara a jugar con fichas encajables.

luego los organizara y los preparara por el juego de encontrar el tesoro donde para iniciar la docente les explicara que el dia de hoy buscaremos tesoros, sacaras unos exploradores y que para este se deben tener unos cuidados para no tener accidentes, luego los trasladara a la zona de recreacion y estando alli los motivara a explorar el espacio buscando tesoros, los cuales se encuentran distribuidos por todo el espacio, luego la docente los invitara a buscar estos tesoros, la docente dara pistas para encontrarlos, pistas como son para jugar, son de colores... y para finalizar luego de haber encontrado los tesoros se comparten estos juguetes y se juega libremente con las fichas y juguetes encontrados, la docente los motivara a explorar estos juguetes, diciendoles la forma, el color y tamaño.



Primavera

Powered by CamScanner

DESPERTAR LUDICO: La docente invitara a los niños(as) a jugar y compartir con fichas de animales

VALORACIÓN





Powered by CamScanner

FECHA Viernes 31 Mayo 2024
NIVEL Parvulos A
EDAD 2 a 3 años
DOCENTE Sandra Bustos
RECURSOS. Lazos, yoyos, trompos, bebida hidratante. aros y th.

ESTRATEGIA P: Rincones de juegos populares

PROPOSITO: los niños(as) nuevamente iniciaran el proceso de la experiencia de juegos populares

ACTIVIDAD Jugando y descubriendo en los juegos populares

DESCRIPCION: La docente dara la bienvenida de manera fraternal a los niños(as). en el salon y estando alli los invitara a jugar con lazos, yoyos, trompos.

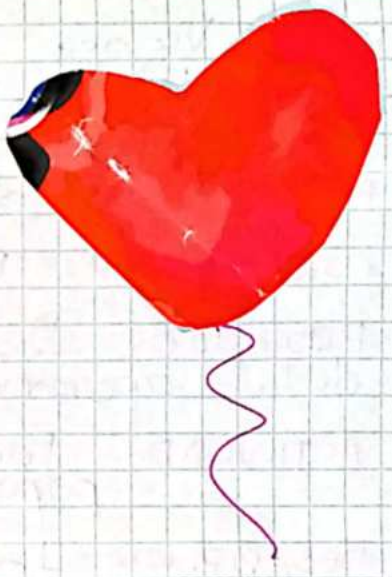
Luego los organizara y los preparara para jugar en los rincones de juegos populares, donde para iniciar la docente realizara una pequeña charla sobre la experiencia de juegos populares, la docente recordara lo que hemos jugado. luego los trasladara a la zona de recreacion y alli encontraran rincones y estaciones de juegos populares de colombia. Ej: el rincon del yoyo, el rincon del lazo. etc... luego los dejara que se dirijan al rincon o juegos que quieran. Ademas los motivara a compartir e integrarse con los demas niveles, para finalizar la docente nuevamente los llevara al salon y alli les brindara agua para hidratarlos.

DESPERTAR. JUDICO: la docente invitara a los niños(as) a jugar con aros y lazos.

Powered by CamScanner

VALORACION





Powered by CamScanner